**NOWOŚCI BIBLIOTEKI PORUSZAJĄCE TEMATYKĘ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI**

**Biblioteka szkolna posiada w swoich zbiorach książki dotyczące różnych niepełnosprawności i zaburzeń rozwojowych u dzieci. Z uwagi na obecność w naszej szkole klas integracyjnych, wiele z tych pozycji jest bardzo przydatnych do pracy z uczniami i rozwiązywaniu rozmaitych problemów. Biblioteka szkolna zachęca nauczycieli i rodziców do korzystania z tych specjalistycznych pozycji. Część z nich trafiła do księgozbioru biblioteki w bieżącym roku szkolnym.**

**Oto krótka charakterystyka niektórych tytułów:**

* **SPEKTRUM AUTYZMU - spojrzenia**, Fundacja Formy, Częstochowa 2022

**Publikacja jest adresowana do otoczenia osób z niepełnosprawnością jaką jest spektrum autyzmu, a przede wszystkim do członków rodzin oraz kadry pedagogicznej, zaangażowanej w proces edukacji, terapii oraz rehabilitacji osób z ASD. Autorami 13 artykułów książki są praktycy, specjaliści pracujący z osobami ze spektrum autyzmu, bądź naukowcy zajmujący się tą tematyką.**

* Quinn P., Stern J., **WŁĄCZYĆ HAMULCE**, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009

**Książka jest poradnikiem, który proponuje ciekawe wskazówki i praktyczne techniki, które pomogą dzieciom z ADHD lepiej się zorganizować i skoncentrować, skuteczniej się uczyć i odrabiać lekcje. Podpowiada także, jak nawiązywać przyjaźnie, kontrolować emocje i dbać o zdrowie.**

* Cook O’Toole J., **(SEKRETNA) KSIĘGA ASPERDZIECIAKA**: **Poradnik dla** **dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera**, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018

**Publikacja zawiera wskazówki, napisane zgodnie z logiką aspich, które pomagają budować i utrzymywać relacje z przyjaciółmi, opanować przesadną szczerość i unikać katastrofalnych wpadek towarzyskich. Ten przewodnik, pełen krótkich wyjaśnień, zabawnych ilustracji oraz komiksów, zawiera wszystko czego potrzebuje młody człowiek z zespołem Aspergera, aby przetrwać trudny okres dorastania.**

* Franczyk A., Krajewska K., **Skarbiec nauczyciela – terapeuty**, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015

**Opracowanie obejmuje szeroko pojętą pracę terapeutyczną z dziećmi w wieku przedszkolnym opartą na *Programie psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym*. W książce znaleźć można materiały, przy pomocy których przeprowadza się wstępną diagnozę dziecka. Publikacja zawiera też wskazówki pozwalające określić kierunek działań zmierzających do obrania drogi terapii i działań stymulujących.**

* Kołakowski A., Pisula A., **Sposób na trudne dziecko: przyjazna terapia behawioralna**, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2016

**Autorzy książki przedstawiają proste, lecz skuteczne metody radzenia sobie z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami dzieci. Omawiają najczęstsze błędy popełniane przez rodziców i nauczycieli oraz podpowiadają, jak się z nimi uporać. W książce znajdziemy zatem odpowiedzi min. na następujące pytania:**

**- jak wydawać polecenia, by przyniosły pożądany skutek?**

**- w jaki sposób chwalić i nagradzać pozytywne zachowania?**

**- jak postępować, gdy uczniowie spóźniają się na lekcje, a na zajęciach zachowują się nieodpowiednio?**

* Veitl S., **ABC szczęścia. Czynić dobro własnej duszy**, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2021

**Z 25 inspirujących tekstów, opatrzonych stosownymi ćwiczeniami, każdy czytelnik wybierze coś odpowiedniego dla siebie. Wszystkie one uczą, jak krok po kroku otwierać się na bogactwo życia i pełnię szczęścia, jak czynić dobro własnej duszy i pozostawać w harmonii ze sobą i światem. Książka przypomina czytelnikowi, że zawsze musimy być gotowi doznawać i odczuwać szczęście. Musimy je witać z radością i odważnie przyjmować, gdy do nas przychodzi.**

* Brazelton Sparrow J. D., **Grzeczne dziecko. Jak ustalać zdrowe granice i wspierać samodzielność**, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2015

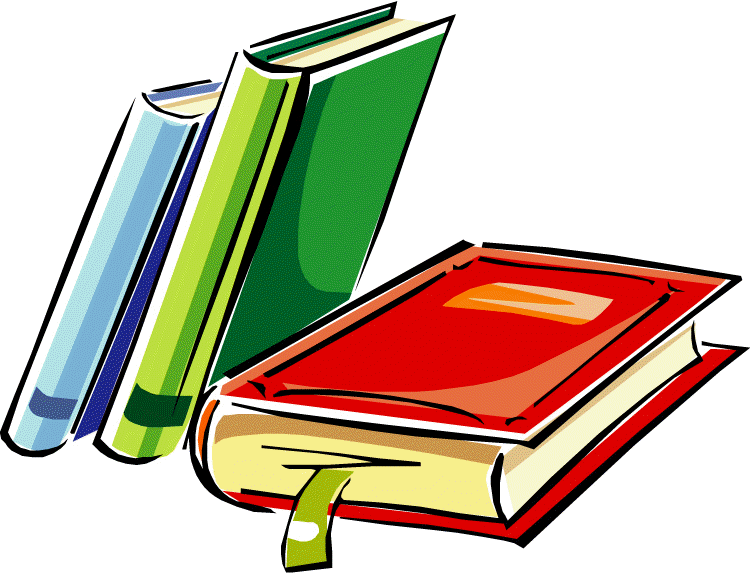
**Książka dla rodziców i wszystkich, którzy mają problemy z ustalaniem zdrowych granic, wprowadzaniem dyscypliny i konsekwentnym jej egzekwowaniem. Dzięki tej publikacji poznają sposoby radzenia sobie z najczęstszymi problemami, min. wymuszaniem, marudzeniem, kłamaniem i przejawami agresji u dzieci. Czytelnicy tej książki otrzymają wiele praktycznych i sprawdzonych wskazówek, w jaki sposób wspierać samodzielność dziecka oraz pomóc mu w budowaniu poczucia własnej wartości.**

* Sabik M., Szczypczyk A., **Zabawy dla dzieci z autyzmem,** Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2014

**Prezentowana publikacja to zestaw sprawdzonych zabaw terapeutycznych. Zawiera ona informacje o tym, jak przygotować i przeprowadzić różnego rodzaju zabawy, a także na które elementy szczególnie zwrócić uwagę, aby stymulować rozwój dziecka. Książka stanowi bardzo cenną inspirację dla rodziców oraz terapeutów dzieci z autyzmem.**

* Kirby A., **Dyspraksja rozwojowe zaburzenie koordynacji,** Fundacja „Szkoła Niezwykła”, Warszawa 2019

**Książka przedstawia w sposób jasny i klarowny metodykę postępowania z osobą dyspraktyczną od jej narodzin po dorosłość. Publikacja uczy, jak wyposażyć dyspraktyka w niezbędne umiejętności społeczne, a także pomaga odkrywać jego talenty i zainteresowania. Całościowe spojrzenie na problem rozwiewa liczne wątpliwości, dając osobom dotkniętym dyspraksją, nadzieję na przyszłość.**



**ZAPRASZAMY NASZYCH CZYTELNIKÓW!**