**PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DO PODRĘCZNIKA *KOMPASS TEAM 2***

NAZWA SZKOŁY: Szkoła Podstawowa nr 2

ROK SZKOLNY: 2022/2023

KLASA: VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/ problematyka zajęć** | Wymagania edukacyjne | | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania**  **i oceniania osiągnięć ucznia** | | **Liczba**  **godzin** |
|  | **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** |  | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |  |
| **Rozdział 1 DER KALENDER** | | | | | | |
| Jaka jest pogoda?  Cele podróży w różnych porach roku  Święta  Podarunki  Przygotowanie przyjęcia urodzinowego  Zaimek nieosobowy *es*  Zaimek osobowy  Czasowniki z celownikiem  Zaimek zwrotny | Uczeń potrafi:   * nazwać zjawiska pogodowe * nazwać pory roku * wymienić nazwy miesięcy * opisać pogodę * powiedzieć, co robi w danej porze roku * podać ulubiona porę roku * wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * określić czas trwania świąt * porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * wymienić nazwy prezentów * wymienić zwyczaje świąteczne * powiedzieć, co robi w święta * zapytać innych, co robią w święta * powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe * powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego * czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację | Uczeń potrafi:   * opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe * nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy * opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku * powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku * opisać ulubioną porę roku * nazwać święta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * określić dokładnie czas trwania świąt * porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim * nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * opowiedzieć, jak spędza święta * dowiedzieć się, jak inni spędzają święta * opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego * opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego * czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację | Podręcznik,  rozdział 1,  podrozdziały:  *Wie ist das Wetter heute?*  *Im Sommer fahren wir ans Meer*  *Feiertage*  *Was schenkst du wem?*  *Geburtstag im Karneval*  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 1,  ćwiczenia 1-39  Realioznawstwo:  *Interregio*  Święty Mikołaj w krajach niemieckojęzycznych | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4  podrozdział 2,  ćw. 1, 4  podrozdział 3,  ćw. 2, 7  podrozdział 4,  ćw. 3, 7  podrozdział 5,  ćw. 3, 5, 7  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 3  podrozdział 2,  ćw. 3, 6  podrozdział 3,  ćw. 4  podrozdział 4,  ćw. 6  podrozdział 5,  ćw. 4, 6  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 2,  ćw. 5, 8  podrozdział 3,  ćw. 5  podrozdział 4, ćw. 4  podrozdział 5,  ćw. 7  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 4,  ćw. 27  podrozdział 5,  ćw. 34  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 1,  ćw. 2, 6  podrozdział 2,  ćw. 3  podrozdział 4,  ćw. 6  podrozdział 5,  ćw. 1, 2, 4 Interregio Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 1,  ćw. 8  podrozdział 4,  ćw. 28, 29, 30 | Kryteria wypowiedzi wskazane  w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME** | | | | | | |
| Zainteresowania  Zajęcia w czasie wolnym  Obowiązki  Pomoc innym  Zawody  Rzeczowniki odczasownikowe  Czasowniki modalne: *können, sollen, müssen, wollen*  Zaimek osobowy  Żeńskie nazwy zawodów | Uczeń potrafi:   * podać swoje ulubione zajęcia * zapytać innych o zainteresowania * nazwać możliwości spędzania wolnego czasu * zapytać, co ktoś potrafi zrobić * odmienić czasowniki modalne * wymienić swoje powinności i obowiązki * zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia * powiedzieć, komu i jak pomaga * poprosić o pomoc * odpowiedzieć odmownie na prośbę * powiedzieć, kim chce zostać * powiedzieć, co potrafi zrobić * tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób * zapytać innych o ich zainteresowania * wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób * zapytać o umiejętności innych * odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne * opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób * zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę * powiedzieć, komu i jak pomaga * powiedzieć, komu i jak pomagają inni * poprosić o pomoc * odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę * powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić * powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć * tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów | Podręcznik,  rozdział 2,  podrozdziały:  *Fotografieren macht viel Spaß*  *Was können wir hier machen?*  *Was sollen wir heute machen?*  *Wem können wir helfen?*  *Berufe*  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 2,  ćwiczenia 1-43 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 6, 7, 8  podrozdział 2,  ćw. 3, 7  podrozdział 3,  ćw. 3, 6, 7  podrozdział 4,  ćw. 1, 3, 4  podrozdział 5,  ćw. 5, 6  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik: podrozdział 1,  ćw. 4  podrozdział 2,  ćw. 6  podrozdział 3,  ćw. 5  podrozdział 4,  ćw. 6  podrozdział 5,  ćw. 2  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 2,  ćw. 4, 8  podrozdział 3,  ćw. 5  podrozdział 4,  ćw. 5  podrozdział 5,  ćw. 7  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 1,  ćw. 1, 2, 3  podrozdział 2,  ćw. 11, 13, 14  podrozdział 3,  ćw. 17, 18  podrozdział 4,  ćw. 27, 30  podrozdział 5,  ćw. 38  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 1,  ćw. 6  podrozdział 2,  ćw. 1  podrozdział 3,  ćw. 1, 2, 4  podrozdział 4,  ćw. 1, 2  podrozdział 5,  ćw. 1, 3, 4  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 3,  ćw. 18, 21  podrozdział 5,  ćw. 42 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 3 WOHNEN** | | | | | | |
| Wyposażenie pomieszczeń w mieszkaniu  Urządzanie pokoju  Na wsi albo w małym mieście  Wymarzony dom, wymarzone osiedle  Przyimki po czasownikach określających miejsce  Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, oder, aber, sondern*  Przyimki po czasownikach wyrażających ruch | Uczeń potrafi:   * wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu * nazwać meble i sprzęty domowe * określić ustawienie mebli w pokoju * zapytać o ustawienie mebli w pokoju * wymienić obiekty w mieście i na wsi * nazwać typy budownictwa * powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania * dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba * opisać swój pokój * powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić * tworzyć zdania współrzędnie złożone * stosować czasowniki określające miejsce | Uczeń potrafi:   * opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe * określić miejsce ustawiania mebli w pokoju * opisać swój pokój * wyrazić opinię o pokoju * wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie * uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście * opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat * dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat * opowiedzieć, jak urządza pokój * powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu * tworzyć zdania współrzędnie złożone * stosować odpowiedni przypadek po poznanych przyimkach | Podręcznik,  rozdział 3,  podrozdziały:  *Welche Möbel stehen im Wohnzimmer?*  *Wo hängen die Lampen?*  *Auf dem Land oder in einer Kleinstadt?*  *Was gibt es in der Nähe?*  *Traumhaus, Traumsiedlung*  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 3,  ćwiczenia 1-34  Realioznawstwo:  *Interregio* | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 3  podrozdział 2,  ćw. 5, 7  podrozdział 3,  ćw. 2, 5  podrozdział 4,  ćw. 2, 8  podrozdział 5,  ćw. 1, 5, projekt  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4, 5  podrozdział 2,  ćw. 4  podrozdział 3,  ćw. 4  podrozdział 4,  ćw. 5  podrozdział 5,  ćw. 2  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 8  podrozdział 3,  ćw. 3, 5  podrozdział 4,  ćw. 6, 7  podrozdział 5,  ćw. 4  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2,  ćw. 13, 15  podrozdział 3,  ćw. 18  podrozdział 4,  ćw. 24, 27  Podrozdział 5,  ćw. 31  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 1,  ćw. 1, 5, 6  podrozdział 2,  ćw. 2, 3  podrozdział 3,  ćw. 1, 3  podrozdział 4,  ćw. 2, 3  podrozdział 5,  ćw. 3  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2,  ćw. 14  podrozdział 3,  ćw. 17, 21 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 4 DAS LEBEN SCHREIBT GESCHICHTEN** | | | | | | |
| Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  Niespodzianka  Dolegliwości i choroby  Lekarze  Czas przeszły *Perfekt*  Imiesłów czasu przeszłego  Czasownik posiłkowy *haben* i *sein* | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości * tworzyć czas przeszły *Perfekt* * zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości * nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości * tworzyć czas przeszły *Perfekt* * stosować zwroty określające emocje * dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości * prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza | Podręcznik  rozdział 4  podrozdziały  *Mensch, haben wir gelacht!*  *Eine Überraschung*  *Ich habe gelogen*  *Was ist passiert?*  *Ich muss zum Internisten gehen.*  Materiały ćwiczeniowe  rozdział 4  ćwiczenia 1-43 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 6  podrozdział 2,  ćw. 1, 3  podrozdział 3,  ćw. 3, 4, 6, 7  podrozdział 4,  ćw. 1, 4, 7, 8  podrozdział 5,  ćw. 2, 7  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4, 5  podrozdział 2,  ćw. 1  podrozdział 3,  ćw. 1, 2, 5  podrozdział 4,  ćw. 5  podrozdział 5,  ćw. 4  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 7  podrozdział 2,  ćw. 7  podrozdział 5,  ćw. 6  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 1,  ćw. 1, 10  podrozdział 2,  ćw. 13, 17  podrozdział 3,  ćw. 22  podrozdział 4,  ćw. 29  podrozdział 5,  ćw. 34, 37  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 1, 2  podrozdział 2,  ćw. 2, 4, 6  podrozdział 3,  ćw. 5  podrozdział 4,  ćw. 2, 5, 6  podrozdział 5,  ćw. 2, 5  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 1,  ćw. 11  podrozdział 2,  ćw. 18  podrozdział 5,  ćw. 42 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 5 REISEN** | | | | | | |
| Droga do szkoły  Pytanie o drogę  Środki lokomocji  Informacja kolejowa  Pozdrowienia z podróży  Przyimki z celownikiem  Przyimki z biernikiem  Zaimek pytający: *welcher, welche, welches*  Czasownik modalny *dürfen* | Uczeń potrafi:   * powiedzieć, jak daleko ma do szkoły * powiedzieć, jaką drogą idzie * powiedzieć, co robi po szkole * zapytać o drogę * opisać drogę * nazwać środki lokomocji * zapytać, jak dojechać do określonego miejsca * poprosić o bilet * dowiedzieć się o połączenia kolejowe * nazwać szyldy i znaki drogowe * zapytać o pozwolenie * wymienić atrakcje Wiednia * napisać pocztówkę z pozdrowieniami | Uczeń potrafi:   * powiedzieć, jak daleko ma do szkoły * powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły * opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole * zapytać o drogę * opisać dokładnie drogę * nazwać środki lokomocji * zapytać, jak dojechać do określonego miejsca * wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca * kupić bilet * dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji * nazwać szyldy i znaki drogowe * zapytać o pozwolenie * powiedzieć, co wolno, a czego nie * nazwać atrakcje Wiednia * napisać pocztówkę z pozdrowieniami | Podręcznik  rozdział 5  podrozdziały  *Der Weg zur Schule*  *Wie komme ich zum Markt?*  *Welcher Bus fährt zum Dom?*  *Der Zug fährt um 7.00 Uhr ab*  *Herzliche Grüße aus Wien!*  Materiały ćwiczeniowe  rozdział 5  ćwiczenia 1-36  Realioznawstwo:  *Interregio* | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 3, 5  podrozdział 2,  ćw. 7, 8  podrozdział 3,  ćw. 1, 5, 6, 7  podrozdział 4,  ćw. 4, 5, 7, 8  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4  podrozdział 2,  ćw. 5  podrozdział 3,  ćw. 2, 3  podrozdział 4,  ćw. 1, 5  podrozdział 5,  ćw. 1  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 6, 7  podrozdział 5,  ćw. 5, 6, 7  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 1,  ćw. 8  podrozdział 4,  ćw. 25, 27, 32  podrozdział 5,  ćw. 35  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 1,  ćw. 1  podrozdział 2,  ćw. 1, 2, 3  podrozdział 4,  ćw. 2, 3, 6  podrozdział 5,  ćw. 2, 4  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2,  ćw. 9  podrozdział 5,  ćw. 33, 36 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |