**PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DO PODRĘCZNIKA *KOMPASS TEAM 2***

NAZWA SZKOŁY: Szkoła Podstawowa nr 2

ROK SZKOLNY: 2022/2023

KLASA: VIII

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka/ problematyka zajęć** | Wymagania edukacyjne | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania** **i oceniania osiągnięć ucznia** | **Liczba****godzin** |
|  | **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** |  | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |  |
| **Rozdział 1 DER KALENDER** |
| Jaka jest pogoda? Cele podróży w różnych porach rokuŚwięta Podarunki Przygotowanie przyjęcia urodzinowego Zaimek nieosobowy *es*Zaimek osobowyCzasowniki z celownikiemZaimek zwrotny | Uczeń potrafi:* nazwać zjawiska pogodowe
* nazwać pory roku
* wymienić nazwy miesięcy
* opisać pogodę
* powiedzieć, co robi w danej porze roku
* podać ulubiona porę roku
* wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* określić czas trwania świąt
* porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* wymienić nazwy prezentów
* wymienić zwyczaje świąteczne
* powiedzieć, co robi w święta
* zapytać innych, co robią w święta
* powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe
* powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego
* czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
 | Uczeń potrafi:* opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe
* nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy
* opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku
* powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku
* opisać ulubioną porę roku
* nazwać święta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* określić dokładnie czas trwania świąt
* porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim
* nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* opowiedzieć, jak spędza święta
* dowiedzieć się, jak inni spędzają święta
* opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego
* opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego
* czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
 | Podręcznik, rozdział 1, podrozdziały:*Wie ist das Wetter heute?**Im Sommer fahren wir ans Meer**Feiertage**Was schenkst du wem?**Geburtstag im Karneval*Materiały ćwiczeniowe,rozdział 1,ćwiczenia 1-39Realioznawstwo: *Interregio* Święty Mikołaj w krajach niemieckojęzycznych | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 4podrozdział 2, ćw. 1, 4podrozdział 3, ćw. 2, 7podrozdział 4, ćw. 3, 7podrozdział 5, ćw. 3, 5, 7Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3podrozdział 2, ćw. 3, 6podrozdział 3, ćw. 4podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 4, 6Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 2, ćw. 5, 8podrozdział 3, ćw. 5podrozdział 4,ćw. 4podrozdział 5, ćw. 7Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 4, ćw. 27podrozdział 5, ćw. 34Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 2, 6podrozdział 2, ćw. 3podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 1, 2, 4InterregioMateriały ćwiczeniowe:podrozdział 1, ćw. 8podrozdział 4, ćw. 28, 29, 30 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME** |
| Zainteresowania Zajęcia w czasie wolnymObowiązkiPomoc innymZawody Rzeczowniki odczasownikoweCzasowniki modalne: *können, sollen, müssen, wollen*Zaimek osobowyŻeńskie nazwy zawodów | Uczeń potrafi:* podać swoje ulubione zajęcia
* zapytać innych o zainteresowania
* nazwać możliwości spędzania wolnego czasu
* zapytać, co ktoś potrafi zrobić
* odmienić czasowniki modalne
* wymienić swoje powinności i obowiązki
* zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia
* powiedzieć, komu i jak pomaga
* poprosić o pomoc
* odpowiedzieć odmownie na prośbę
* powiedzieć, kim chce zostać
* powiedzieć, co potrafi zrobić
* tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów
 | Uczeń potrafi: * opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób
* zapytać innych o ich zainteresowania
* wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób
* zapytać o umiejętności innych
* odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne
* opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób
* zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę
* powiedzieć, komu i jak pomaga
* powiedzieć, komu i jak pomagają inni
* poprosić o pomoc
* odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę
* powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić
* powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć
* tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów
 | Podręcznik, rozdział 2, podrozdziały:*Fotografieren macht viel Spaß**Was können wir hier machen?**Was sollen wir heute machen?**Wem können wir helfen?**Berufe*Materiały ćwiczeniowe,rozdział 2,ćwiczenia 1-43 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1,ćw. 6, 7, 8podrozdział 2, ćw. 3, 7podrozdział 3, ćw. 3, 6, 7 podrozdział 4, ćw. 1, 3, 4podrozdział 5, ćw. 5, 6Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4podrozdział 2, ćw. 6podrozdział 3, ćw. 5podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 2Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 2, ćw. 4, 8podrozdział 3, ćw. 5podrozdział 4,ćw. 5podrozdział 5, ćw. 7Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 1, ćw. 1, 2, 3podrozdział 2, ćw. 11, 13, 14podrozdział 3, ćw. 17, 18podrozdział 4, ćw. 27, 30podrozdział 5, ćw. 38 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6podrozdział 2, ćw. 1podrozdział 3, ćw. 1, 2, 4podrozdział 4, ćw. 1, 2podrozdział 5, ćw. 1, 3, 4Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 3, ćw. 18, 21podrozdział 5, ćw. 42 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 3 WOHNEN** |
| Wyposażenie pomieszczeń w mieszkaniuUrządzanie pokoju Na wsi albo w małym mieścieWymarzony dom, wymarzone osiedlePrzyimki po czasownikach określających miejsceZdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, oder, aber, sondern*Przyimki po czasownikach wyrażających ruch | Uczeń potrafi:* wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu
* nazwać meble i sprzęty domowe
* określić ustawienie mebli w pokoju
* zapytać o ustawienie mebli w pokoju
* wymienić obiekty w mieście i na wsi
* nazwać typy budownictwa
* powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania
* dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba
* opisać swój pokój
* powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić
* tworzyć zdania współrzędnie złożone
* stosować czasowniki określające miejsce
 | Uczeń potrafi:* opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe
* określić miejsce ustawiania mebli w pokoju
* opisać swój pokój
* wyrazić opinię o pokoju
* wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie
* uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście
* opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat
* dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat
* opowiedzieć, jak urządza pokój
* powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu
* tworzyć zdania współrzędnie złożone
* stosować odpowiedni przypadek po poznanych przyimkach
 | Podręcznik, rozdział 3, podrozdziały:*Welche Möbel stehen im Wohnzimmer?* *Wo hängen die Lampen?**Auf dem Land oder in einer Kleinstadt?**Was gibt es in der Nähe?**Traumhaus, Traumsiedlung*Materiały ćwiczeniowe,rozdział 3,ćwiczenia 1-34Realioznawstwo:*Interregio* | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 3podrozdział 2, ćw. 5, 7podrozdział 3, ćw. 2, 5podrozdział 4, ćw. 2, 8podrozdział 5, ćw. 1, 5, projektZadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 5podrozdział 2, ćw. 4podrozdział 3, ćw. 4podrozdział 4, ćw. 5podrozdział 5, ćw. 2Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 8podrozdział 3, ćw. 3, 5podrozdział 4, ćw. 6, 7podrozdział 5, ćw. 4Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 13, 15podrozdział 3, ćw. 18podrozdział 4, ćw. 24, 27Podrozdział 5, ćw. 31Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1, 5, 6podrozdział 2, ćw. 2, 3podrozdział 3, ćw. 1, 3podrozdział 4, ćw. 2, 3podrozdział 5, ćw. 3Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 14podrozdział 3, ćw. 17, 21 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 4 DAS LEBEN SCHREIBT GESCHICHTEN** |
| Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłościNiespodziankaDolegliwości i chorobyLekarzeCzas przeszły *Perfekt*Imiesłów czasu przeszłegoCzasownik posiłkowy *haben* i *sein* | Uczeń potrafi:* opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości
* tworzyć czas przeszły *Perfekt*
* zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości
* nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów
 | Uczeń potrafi:* opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości
* tworzyć czas przeszły *Perfekt*
* stosować zwroty określające emocje
* dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości
* prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza
 | Podręcznik rozdział 4podrozdziały*Mensch, haben wir gelacht!**Eine Überraschung**Ich habe gelogen**Was ist passiert?**Ich muss zum Internisten gehen.*Materiały ćwiczeniowerozdział 4ćwiczenia 1-43 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 6podrozdział 2, ćw. 1, 3podrozdział 3, ćw. 3, 4, 6, 7podrozdział 4, ćw. 1, 4, 7, 8podrozdział 5, ćw. 2, 7Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 5podrozdział 2, ćw. 1podrozdział 3, ćw. 1, 2, 5podrozdział 4, ćw. 5podrozdział 5, ćw. 4Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 7podrozdział 2, ćw. 7podrozdział 5, ćw. 6Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 1, ćw. 1, 10podrozdział 2, ćw. 13, 17podrozdział 3, ćw. 22podrozdział 4, ćw. 29podrozdział 5, ćw. 34, 37Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1, 2podrozdział 2, ćw. 2, 4, 6podrozdział 3, ćw. 5podrozdział 4, ćw. 2, 5, 6podrozdział 5, ćw. 2, 5Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 1, ćw. 11podrozdział 2, ćw. 18podrozdział 5, ćw. 42 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 5 REISEN** |
| Droga do szkoły Pytanie o drogęŚrodki lokomocjiInformacja kolejowaPozdrowienia z podróżyPrzyimki z celownikiemPrzyimki z biernikiemZaimek pytający: *welcher, welche, welches* Czasownik modalny *dürfen* | Uczeń potrafi:* powiedzieć, jak daleko ma do szkoły
* powiedzieć, jaką drogą idzie
* powiedzieć, co robi po szkole
* zapytać o drogę
* opisać drogę
* nazwać środki lokomocji
* zapytać, jak dojechać do określonego miejsca
* poprosić o bilet
* dowiedzieć się o połączenia kolejowe
* nazwać szyldy i znaki drogowe
* zapytać o pozwolenie
* wymienić atrakcje Wiednia
* napisać pocztówkę z pozdrowieniami
 | Uczeń potrafi:* powiedzieć, jak daleko ma do szkoły
* powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły
* opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole
* zapytać o drogę
* opisać dokładnie drogę
* nazwać środki lokomocji
* zapytać, jak dojechać do określonego miejsca
* wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca
* kupić bilet
* dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji
* nazwać szyldy i znaki drogowe
* zapytać o pozwolenie
* powiedzieć, co wolno, a czego nie
* nazwać atrakcje Wiednia
* napisać pocztówkę z pozdrowieniami
 | Podręcznik rozdział 5podrozdziały*Der Weg zur Schule**Wie komme ich zum Markt?**Welcher Bus fährt zum Dom?**Der Zug fährt um 7.00 Uhr ab**Herzliche Grüße aus Wien!*Materiały ćwiczeniowerozdział 5 ćwiczenia 1-36Realioznawstwo:*Interregio* | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 3, 5podrozdział 2, ćw. 7, 8podrozdział 3, ćw. 1, 5, 6, 7podrozdział 4, ćw. 4, 5, 7, 8Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 4podrozdział 2, ćw. 5podrozdział 3, ćw. 2, 3podrozdział 4, ćw. 1, 5podrozdział 5, ćw. 1Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 6, 7podrozdział 5, ćw. 5, 6, 7Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 1, ćw. 8podrozdział 4, ćw. 25, 27, 32podrozdział 5, ćw. 35Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1podrozdział 2, ćw. 1, 2, 3podrozdział 4, ćw. 2, 3, 6podrozdział 5, ćw. 2, 4Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 9podrozdział 5, ćw. 33, 36 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |