

Wymagania edukacyjne

JĘZYK ANGIELSKI – klasy I-III

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Uczniowie nagradzani są również naklejkami i pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- ✓ aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- ✓ pracowitość, zaangażowanie;
- ✓ sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika);
- ✓ krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji);
- ✓ prace domowe (wykonane w zeszycie ćwiczeń oraz w zeszycie przedmiotowym);
- ✓ odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);
- ✓ sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (poprawność notatek, staranność);
- ✓ przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt).

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

Poziom bardzo wysoki

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (oceniana jest poprawność notatek, staranność)
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- jest aktywny na lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy

- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego
- systematycznie odrabia prace domowe
- jest aktywny na zajęciach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- rozumie sens historyjek i bajek
- posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcjach
- wypowiada się zdaniami
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- uważa na lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski

- Z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- ma trudności z wypowiedzianiem się zdaniami
- często myli poznane słowa
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- rzadko odrabia prace domowe

Poziom bardzo niski

- Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.