

## Wymagania edukacyjne

### JĘZYK ANGIELSKI – klasy I-III

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Uczniowie nagradzani są również naklejkami i pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- ✓ aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- ✓ pracowitość, zaangażowanie;
- ✓ sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika);
- ✓ krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji);
- ✓ prace domowe (wykonane w zeszycie ćwiczeń oraz w zeszycie przedmiotowym);
- ✓ odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);
- ✓ sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (poprawność notatek, staranność);
- ✓ przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt).

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

### **Poziom bardzo wysoki**

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

### **Poziom wysoki**

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

### **Poziom średni**

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

### **Poziom niski**

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek
- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań
- rzadko odrabia prace domowe

### **Poziom bardzo niski**

- Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.