



*Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica
w Ostrołęce*

Realizacja 7. punktu konkursu BEZPIECZNA SZKOŁA – BEZPIECZNY UCZEŃ

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach
konwersatoriów pod hasłem*

**Mój przyjaciel jest inwalidą - jak kształtować podstawy akceptujące
niepełnosprawność?**

Głównym aspektem wychowawczym podczas realizacji zadania było kształtowanie umiejętności współodczuwania, wrażliwości na innych ludzi i otwartości na ich potrzeby. Zwracaliśmy uwagę na akceptację wszystkich rówieśników, rozumienie praw każdego dziecka do zabawy i nauki, równego traktowania wszystkich, poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla inności.

Zostały przeprowadzone zajęcia z dostosowaniem do grup wiekowych. Cele w obydwu grupach pozostały te same, natomiast sposób realizacji został dostosowany do możliwości intelektualnych uczniów. W trakcie zajęć dzieci uświadamiały sobie znaczenie słowa „Niepełnosprawność”. Uczniowie zostali zapoznani z kilkoma podstawowymi informacjami o różnych rodzajach niepełnosprawności, stworzono również listę różnych niepełnosprawności (intelektualna, ruchowa, słuchowa, wzrokowa). Poza tym przekazano adresy portali, gdzie uczniowie mogą znaleźć informacje na temat różnego rodzaju niepełnosprawnościach.

Podczas cyklu zajęć uczniowie mogli obejrzeć film pt. „Droga do Londynu”, przedstawiający historie sportowców startujących w paraolimpiadzie. Był on doskonałym wstępem do późniejszej rozmowy o własnych ograniczeniach i trudnościach oraz o ich przezwyciężaniu.

Przygotowano wystawę, na której zaprezentowano zdjęcia sportowców, którzy pomimo swej niepełnosprawności, dzięki swemu uporowi i ogromnej pracy osiągnęli sukcesy.



*Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica
w Ostrołęce*

doskonale wyniki. W radiowęzle szkolnym wszyscy usłyszeli audycję, przygotowaną przez uczniów pod kierunkiem szkolnego pedagoga p. Sylwii Szymańskiej. W realizację zadania zaangażowane były m. in. p. Iwona Kruczyk (oligofrenopedagog) oraz p. Anna Chrulka (opiekun Szkolnego Koła PCK).

MIEJ OCZY I USZY, SERCE I DUSZĘ SZEROKO OTWARTE!

NIEPEŁNOSPRAWNI – DOSTRZEGAJ ICH!

ZAGADNIENIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH SĄ MAŁO ZNANE. NIE ZDAJEMY SOBIE SPRAWY Z TEGO, JAK TRUDNO IM ZNALEŹĆ PRACĘ, MIMO NP. ŚWIETNEGO WYKSZTAŁCENIA, JAK WYGLADA ICH SYTUACJA PRAWNA, NIE WIEMY JAK WIELU NIEPEŁNOSPRAWNYCH JEST WIĘZNIAMI WE WŁASNYCH DOMACH Z POWODU BARIER ARCHITEKTONICZNYCH.

NIE ZDAJEMY SOBIE TEŻ SPRAWY Z TEGO, ŻE NIEPEŁNOSPRAWNI ODNOSZĄ SUKCESY. NIE KAŻDY WIE, ŻE OSOBY NIE MAJĄCE RĄK MOGĄ BYĆ ŚWIETNYMI ARTYSTAMI. BARDZO NIEWIELU LUDZI MA ŚIWADOMOŚĆ, JAK WIELKIE SUKCESY ODNOSZĄ POLSCY NIEPEŁNOSPRAWNI FIZYCZNIE SPORTOWCY, JAKIMI DOSKONAŁYMI MUZYKAMI, ŚPIEWAKAMI MOGĄ BYĆ NIEWIDOMI.

I CHOCIAŻ W TRAKTOWANIU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH WIELE JUŻ SIĘ ZMIENIŁO, TO POLSCE CIĄGLE DALEKO DO URZECZYWISTNIANIA TEGO, CZYM NAPRAWDĘ JEST INTEGRACJA. ZASADNE WYDAJE SIĘ WIĘC PODEJMOWANIE WSZELKICH PRÓB MOGĄCYCH WSPIERAĆ REALIZACJĘ TEJ IDEI.



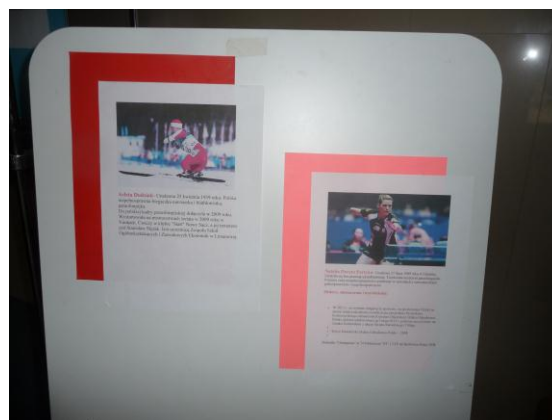
*Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica
w Ostrołęce*

PRÓBĄ PRZEŁAMANIA BARIER, KTÓRE ISTNIEJĄ MIĘDZY SPRAWNYMI,
A NIEPEŁNOSPRAWNYMI I OBALANIA STEREOTYPÓW FUNKCJONUJĄCYCH
NA TEMAT NIEWIDOMYCH CZY GLUCHYCH BYŁA PRZYGOTOWANA PRZEZ
UCZNIÓW WYSTAWA POD HASŁEM:

MIEJ OCZY I USZY, SERCE I DUSZĘ SZEROKO OTWARTE!

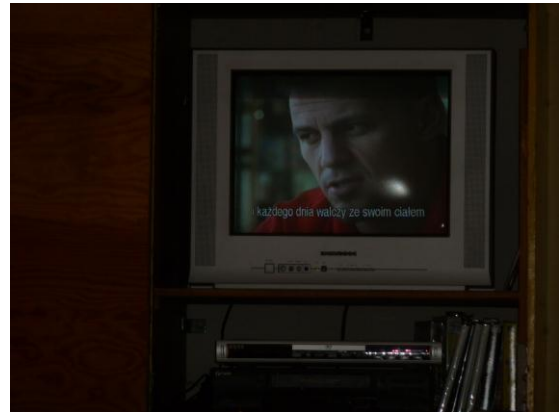
NIEPEŁNOSPRAWNI – DOSTRZEGAJ ICH!

DOKUMENTACJA FOTOGRAFICZNA





**Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica
w Ostrołęce**





*Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica
w Ostrołęce*



*Zajęcia w klasie integracyjnej V a prowadzone
przez wychowawcę p. Jolanę Subczyńską*





*Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica
w Ostrołęce*

